

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Директор ВНИМОСПИ

Дитковская С.А.

«14» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания политической науки

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (1 семестр)

ОЗФО 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания политической науки» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики

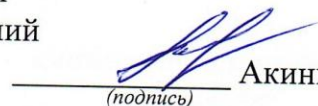


Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2026 г., № 5

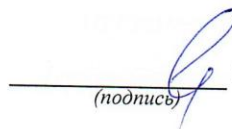
Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся представления о принципах преподавания политологических дисциплин в высшей школе.

Основные **задачи** дисциплины:

- овладение магистрантами теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, формах, методах и технологиях образовательного процесса в вузе;
- формирование понимания сущности профессиональной подготовки, профессионального становления и развития будущего специалиста;
- овладение практическими умениями использования в образовательном процессе интерактивных форм обучения и формирования на их основе профессиональных компетенций будущего специалиста;
- овладение методическими приемами, умениями и навыками разработки образовательных программ, учебных занятий, оценочных средств и средств контроля качества знаний;
- развитие потребности в постоянном повышении профессиональной компетентности и профессиональной квалификации будущего специалиста;
- накопление и использование в повседневной деятельности опыта системного решения задач обучения, воспитания и личностного роста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Методика преподавания политической науки» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика». Индекс дисциплины Б1.В.07.

Дисциплина «Методика преподавания в вузе» является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний естественных, социальных и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Философия», «Интеллектуальная собственность», «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» др.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов навыков самостоятельной педагогической работы в области управленческой науки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
-------------------	----------------------	--------------------------------------

Общепрофессиональные		
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИДК ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИДК ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ИДК ОПК-9.3. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИДК ОПК-9.4. Разрабатывает и обновляет (под руководство специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования; основные принципы организации взаимодействия учащихся и субъектов образовательной деятельности. Умеет: участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде. Владеет: навыками исполнения собственных прав и обязанностей в соответствии с организационно-правовой и функционально-ролевой структурой образовательной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	24
Лекции	12	6

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	56
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Субъекты образовательной деятельности и современные парадигмы образования. Образование как феномен культуры. Системы образования в различные культурно-исторические эпохи. Университет. История развития системы образования в России. Переход от индустриального общества к постмодерну и новый облик образования. Феномен непрерывного образования. Современные требования к образованию вообще и высшему образованию, в частности.

История становления преподавания как особого вида деятельности. Научно-педагогическая деятельность как сложная динамическая система. Субъект-субъектные отношения педагогов и студентов – характеристика современной образовательной парадигмы.

Субъектный подход к организации профессионального обучения в ВУЗе. Студенчество как особая социальная категория. Психологические особенности профессионального и личностного самоопределения студентов. Основы организации и самоорганизации учебной деятельности студента.

Формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности студента.

Субъектная позиция студента позиция организатора и автора значимой для него деятельности, как участие студента в целеполагании, планировании, рефлексии. Общетеоретические подходы к проблеме готовности к педагогической деятельности.

Права и обязанности педагогов и студентов. Основные проблемы приобретения опыта субъектной позиции в образовательной деятельности.

Сравнительная характеристика основных образовательных парадигм. Традиционная и развивающая образовательная парадигма.

Сущность личностно-ориентированной парадигмы, ее отличие от когнитивной, или традиционной парадигмы. Функционалистская парадигма и социальный заказ общества на образование. Культурологическая образовательная парадигма и диалоговая концепция культуры и образования.

Требования, предъявляемые к преподаванию и преподавателю в различных образовательных системах. Система преподавания в вузе.

Требования, предъявляемые к преподавателю вуза. Учебный процесс как совместная деятельность преподавателя и студента по передаче и усвоению новых знаний. Планирование учебного процесса. Виды планов. Требования к плану лекций и семинарских занятий. Условия эффективной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

Тема 2. Методика преподавания в вузе. Место и роль лекции в современном образовательном процессе. Достоинства и недостатки лекции. Типичная структура и основные элементы лекции. Требования, предъявляемые лекцией к преподавателю и студентам. Интерактивное общение со студентами во время чтения лекции. Использование наглядного учебного материала. Особенности подготовки и проведения лекций по политологии. Сбор и систематизация материала. Написание методической разработки и смыслового плана лекции. Составление плана курса лекций. Способы контроля остаточных знаний студентов по лекционному курсу.

Составление и обоснование курса практических занятий. Определение форм проведения практических занятий. Разработка тематического и методического плана практических занятий. Выбор обязательной и дополнительной литературы к практическому занятию. Определение перечня рефератов и сообщений по специальным вопросам семинарского занятия. Способы вовлечения студентов в активную работу на практическом занятии. Организация «мозговых атак» и дискуссий. Системы учета активности студентов на практическом занятии. «Рейтинговые» системы. Контроль остаточных знаний, полученных студентами на практических занятиях.

Тема 3. Инновационные педагогические технологии в преподавании политических наук. Технология образования, ее сущность, основные характеристики. Сравнение технологии и методики. Классификация образовательных технологий, краткая характеристика основных критериев. Технологии традиционного и инновационного подходов. Специфика подготовки специалистов в вузе и возможные технологические особенности организации образовательного процесса. Инновационные модели обучения в современной зарубежной педагогике. Интернет-ресурсы политических наук. Реформа политического образования в высшей школе. Перспективы внедрения в высшей школе новых образовательных технологий.

Тема 4. Формирование профессиональных компетенций и методика организации самостоятельной работы студентов. Понятие, классификация и методика формирования компетенций. Самостоятельная работа учащихся по политологии как форма обучения. Индивидуальные и практические задания. Обучение конспектированию и реферированию. Научно-исследовательская работа учащихся в рамках общего курса политологии. Подготовка рефератов, докладов к научным конференциям, участие в олимпиадах и конкурсах научных работ. Формы текущего и

итогового контроля уровня освоения учебного материала. Зачет и экзамен как основные формы контроля. Их разновидности, организация и проведение. Новые методы контроля. Компьютерные технологии. Контроль остаточных знаний. Проблема качества знаний учащихся.

Особенности организации самостоятельной работы студентов с учетом специфики учебных дисциплин по политическим наукам. Определение перечня тем и задач для самостоятельной работы. Методические аспекты самостоятельного освоения студентами классической научной литературы по политическим наукам. Возможности использования материала из периодических изданий. Новые информационные технологии в процессе самостоятельной работы. Тематические и методические возможности Интернет. Методические рекомендации по организации и проведению практик. Особенности руководства работой студентов при подготовке ими курсовых и выпускных квалификационных работ. Способы контроля самостоятельной работы студентов.

Тема 5. Формы и методы контроля знаний. Формы текущего и окончательного контроля за уровнем освоения учебного материала. Традиционные и новые методы контроля знания. Контроль текущий, рубежный, итоговый. Компьютерные технологии. Форма организации экзамена и зачета, требования, предъявляемые к студенту. Понятие «тестовый контроль», его сущность, цели, задачи. Место тестового контроля в системе современной образовательной системе. Специфика технологии тестового контроля в средней школе и вузе. Требования, предъявляемые к составлению и организации тестового контроля. Методика подготовки и проведения тестирования. Составление тестов по основным темам дисциплин. Методика применения системы зачетных единиц.

Тема 6. Научно-методическое обеспечение общепрофессиональных образовательных программ по политическим наукам. Разработка рабочих программ, планов семинарских занятий, тестов, наглядных пособий, тематик докладов и рефератов, контрольных работ и задач, графической наглядности по обществознанию и политологии. Подготовка методических указаний для заочного и дистанционного обучения, для подготовки к лекциям и семинарам, для проведения научных исследований и др. Написание учебных пособий, курсов лекций, составление практикумов и хрестоматий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Субъекты образовательной деятельности и современные парадигмы образования	2	
2.	Методика преподавания в вузе	2	2

3.	Инновационные педагогические технологии в преподавании политических наук	2	2
4.	Формирование профессиональных компетенций и методика организации самостоятельной работы студентов	2	2
5.	Формы и методы контроля знаний	2	
6.	Научно-методическое обеспечение общепрофессиональных образовательных программ по политическим наукам	2	
Итого:		12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Субъекты образовательной деятельности и современные парадигмы образования	2	2
2.	Методика преподавания в вузе	2	-
3.	Инновационные педагогические технологии в преподавании политических наук	2	-
4.	Формирование профессиональных компетенций и методика организации самостоятельной работы студентов	2	-
5.	Формы и методы контроля знаний	2	2
6.	Научно-методическое обеспечение общепрофессиональных образовательных программ по политическим наукам	2	2
Итого:		12	6

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Методика преподавания политических наук», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;

- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к зачёту.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Субъекты образовательной деятельности и современные парадигмы образования	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8	10
2.	Методика преподавания в вузе	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8	10
3.	Инновационные педагогические технологии в преподавании политических наук	Изучение теоретического материала, составить таблицу: «Технологии традиционного и инновационного подходов»	8	10
4.	Формирование профессиональных компетенций и методика организации самостоятельной работы студентов	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию; составить план-конспект лекции, проект ФОС	7	9
5.	Формы и методы контроля знаний	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию; составить план-конспект практического занятия, разработка тестов	7	9
6.	Научно-методическое обеспечение общепрофессиональных образовательных программ по политическим наукам	Изучение теоретического материала, проект УМК, написание статьи	7	9
Итого:			44	56

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

В проведении занятий по дисциплине используются как традиционные формы обучения (классическая лекция), так и современные образовательные технологии: технология развития критического мышления, дискуссионные технологии (дебаты и др.), кейс-стади, групповые формы работы, информационные технологии.

Индивидуальное консультирование магистранта в процессе изучения дисциплины, в частности при выполнении индивидуальных заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

Методическое обеспечение учебной дисциплины помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, устные опросы.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Поливаева, Н. П. Методика преподавания политологии в высшей школе : учебное пособие / Н. П. Поливаева. – 2-е изд. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 114 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141222.html>
2. Методология и методика преподавания политической науки : учебник / Санкт-Петербургский гос. ун-т ; авт. колл.: К. Ф. Завершинский, И. В. Радиков ; под ред. К. Ф. Завершинского, И. В. Радикова. – М. : РГ-Пресс, 2013. – 336 с.
3. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. – Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. – 92 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86556.html>

б) дополнительная литература:

1. Методология исследования политического. Основные подходы и направления : коллективная монография / Т. В. Карадже,

- Л. В. Оленикова, А. Е. Чуклинов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже. – М. : Прометей, 2013. – 194 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/24001.html>
2. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов. – М.: Дашков и К, 2008.
 3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 2001.
 4. Щербинин А.И. Политическое образование: Учебное пособие – М.: Весь мир, 2009.
 5. Джонсон Д., Джонсон Р. Методы обучения. Обучение в сотрудничестве / Пер. с англ. З.С. Замчук. – СПб.: Экономическая школа, 2001.
 6. Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов. – М. : Уникум Пресс, 2001. – 336 с.
 7. Каюмов, А. Т. Самостоятельная работа студентов как составная часть образовательного процесса : учебное пособие / А. Т. Каюмов, Н. З. Сафиуллина, Н. Р. Исхакова. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. – 189 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97105.html>
 8. Политология : учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 480 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html>
 9. Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. Н. Бороздин, А. И. Сацута, Д. В. Шикунов ; под редакцией В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 304 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109209.html>
 10. Политология : учебное пособие / А. А. Акмалова, Т. А. Гужавина, П. С. Журавлев [и др.] ; под редакцией В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. – 6-е изд. – М. : Дашков и К, 2023. – 596 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144068.html>
 11. Шелестова, З. А. Выразительное чтение в средней и высшей школе : учебное пособие / З. А. Шелестова. – 3-е изд. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 212 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145734.html>
 12. Зубарева, С. С. Цифровое поколение: проект будущего в настоящем: монография / С. С. Зубарева. – Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. – 137 с. – Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
– URL: <https://www.iprbookshop.ru/150084.html>

13. Карадже, Т. В. Методология моделирования и прогнозирования современного мира : коллективная монография / Т. В. Карадже, Н. В. Деева, М. В. Рыбакова. – М. : Прометей, 2012. – 198 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
– URL: <https://www.iprbookshop.ru/18586.html>

в) Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resources/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru/	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]